

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 6**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI***

**STAJ REHBERİ**

**ÖNSÖZ**

## Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Ortopedi ve Travmatoloji stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

**STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME**

**Staj Adı :** Ortopedi ve Travmatoloji

**Stajın Dahil Olduğu Bölüm :** Cerrahi Tıp Bilimleri

**Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı :** Ortopedi ve Travmatoloji AD

**Staj Kodu :** TIP-6512

**Staj Konu Kodu :** TIP  
**Staj Türü :** Seçmeli

**Staj Süresi :** 1 ay

**Staj Öğretim Tipi :** Örgün

**Staj AKTS :** 5

**Öğretim Dili :** Türkçe

**ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ**

1. **Uygulamalı eğitim yöntemleri**

* Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
* Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
* Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
* Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
* Ameliyathane uygulamaları
* Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
* Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

1. **Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:**

* Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
* Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
* Eser/makale okumaları ve yorumlamalar

1. **Mesleksel Beceri uygulamaları**

* Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

1. **Ekip Çalışması**
2. **Bağımsız öğrenme**

* Bağımsız çalışma saatleri

1. **Diğer Eğitim Etkinlikleri**

* Klinik Olgu Sunumları
* Makale Sunumları
* Seminer/Ders Sunumları
* Literatür Sunumları
* Araştırma Yapma ve Sunma

**FİZİKSEL ALAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Etkinliği** | **Fiziksel Alan** | **Açıklama** |
| Teorik dersler | Hastane Binası | 4. Kat Ortopedi Dersliği |
| Yatan hasta başı pratik | Hastane Binası | 4. Kat Ortopedi Servisi |
| Poliklinik | Hastane Binası | Zemin Kat  Ortopedi Polikliniği |
| Olgu analizleri | Hastane Binası | 4. Kat Ortopedi Dersliği |
| Probleme dayalı öğretim | - |  |
| Özel tetkik uygulamaları | Hastane Binası | 4. Kat Ortopedi Dersliği |
| Özel alan uygulamaları | Hastane Binası | Zemin Kat  Ortopedi Polikliniği |

**İLGİLİ MEVZUAT**

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

**STAJIN AMAÇ(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin, alçı-atel yapma becerisi kazanması, ortopedik aciller konusunda bilgi sahibi olması ve ortopedik hastaları gerektiğinde ilgili merkeze yönlendirilebilmesi amaçlanmaktadır. |

**STAJIN HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapabilme. |
| **2** | Tıbbi hikaye alabilme, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilme. |
| **3** | Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyabilme ve ilk müdahalesini yapabilme. |
| **4** | Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilme. |
| **5** | Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilme. |
| **6** | Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapabilme. |
| **7** | Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilme. |
| **8** | Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilme. |
| **9** | Ortopedik acilleri tanıyabilme ve ilk müdahalesini yapabilme. |
| **10** | Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilme. |

**STAJ KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapabilir. |
| **2** | Tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilir. |
| **3** | Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyabilir ve ilk müdahalesini yapabilir. |
| **4** | Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilir. |
| **5** | Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilir. |
| **6** | Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapabilir. |
| **7** | Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilir. |
| **8** | Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilir. |
| **9** | Ortopedik acilleri tanıyabilir ve ilk müdahalesini yapabilir. |
| **10** | Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilir. |

**ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI**

**Ve DİĞER HUSUSLAR**

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

**TEMEL KAYNAK(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Kaynak(lar)** | **Staj Kazanımları Eşleştirmesi** |
| 1. Miller M (ed), Review of Orthopaedics 6. Türkçe Baskı (2014) | 1,2,3,4,5,6,7,9,10 |

**YARDIMCI KAYNAK(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yardımcı Kaynak(lar)** | **Staj Kazanımları Eşleştirmesi** |
| 1. Campbell's Operative Orthopaedics 11, Türkçe Baskı (2011) | 1,2,3,4,5,6,7,9,10 |
| 1. Tachdjian Pediatrik Ortopedi 4, Türkçe Baskı (2012) | 1,2,3,4,5,6,7,9,10 |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| **Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:**  1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve  2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve  3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tıp Fakültesi**  **Türkçe Tıp Programı**  **Dönem 6**  **Ortopedi ve Travmatoloji Stajı**  **Yeterlilikleri Matrisi** | | | | | | | | | | | | | |
| **Staj Adı** | **Py1** | **Py2** | **Py3** | **Py4** | **Py5** | **Py6** | **Py7** | **Py8** | **Py9** | **Py10** | **Py11** | **Py12** | **Py13** |
| **Ortopedi ve Travmatoloji** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| \* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir  PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği  PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr | | | | | | | | | | | | | |

**ADAY** **HEKİM YETERLİLİK BELGESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MSKÜ**  **TIP FAKÜLTESİ**  **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**  **ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ** | | | | | |
| **Öğrenci Adı Soyadı:**  **Öğrenci No:** | | | **Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:** | | |
| **A** | **Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)**   * Seminer, makale, olgu sunumu vb. * Rapor-Ödev Hazırlama vb. * Araştırma vb. | | | |  |
| **B\*** | **Staj Karnesi Notu (50 puan) \***   * Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. | | | |  |
| **C** | **İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme:**  **(25 puan)**   * Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma * Servis Faaliyetleri * Poliklinik Faaliyetleri * Verilen görevleri yerine getirmesi * Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım * Hasta ve hasta yakınları ile iletişim * Mesai saatlerine uyum vb. | | | |  |
| **DEVAMLILIK:** | | **Devamlı (…)** | | **Devamsız (…)** | |
| **SONUÇ:** | | **Başarılı (…)** | | **Başarısız (…)** | |
| **DEĞERLENDİRME SONUCU:**  **(Rakam ve Yazı ile)**  **Not:** …… (100 üzerinden) | | **AD İNTÖRN SORUMLUSU:**  Tarih:  İmza: | | **AD BAŞKANI:**  Tarih:  İmza: | |
| **Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:**   1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) | | | | | |
| **\*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.** | | | | | |

**ADAY HEKİM STAJ KARNESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MSKÜ TIP FAKÜLTESİ**  **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**  **ADAY HEKİM STAJ KARNESİ\*** | | | | | | | | |
| **Öğrenci Adı Soyadı:** | | | | **Öğrenci No:** | | | | **YAPTI** |
| **Başlangıç Tarihi:** | | | **Bitiş Tarihi:** | | | | **Düzey** |
| 1. 1 | Hasta dosyası hazırlama | | | | | | 4 |  |
| 1. 2 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 3 | Sistemli fizik muayene yapabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 4 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | | | | | | 4 |  |
| 1. 5 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | | | | | | 3 |  |
| 1. 6 | Ayırıcı Tanı koyabilme | | | | | |  |  |
| 1. 7 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | | | | | | 3 |  |
| 1. 8 | Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 9 | Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 0 | Hastadan biyolojik örnek alabilme | | | | | | 3 |  |
| 1. 1 | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 2 | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 3 | El yıkama | | | | | | 4 |  |
| 1. 4 | Damar yolu açabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 5 | IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | | | | | | 4 |  |
|  | Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | | | | | | 3 |  |
| 1. 7 | Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | | | | | | 3 |  |
| 1. 8 | Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 9 | Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 0 | Epikriz hazırlama | | | | | | 4 |  |
| 1. 1 | Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | | | | | | 4 |  |
| 1. 2 | Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | | | | | | 4 |  |
| 1. 3 | Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma | | | | | | 4 |  |
| 1. 4 | Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma | | | | | | 4 |  |
| 1. 5 | Staja özgü beceri\* …………………………………………………………………… | | | | | |  |  |
| 1. 6 | Staja özgü beceri\* …………………………………………………………………… | | | | | |  |  |
| 1. 7 | Staja özgü beceri\* …………………………………………………………………… | | | | | |  |  |
| **SONUÇ:**  Başarılı (…)    Başarısız (…) | | **DEĞERLENDİRME SONUCU:**  **Not:** …… (100 üzerinden) | | | **AD İNTÖRN SORUMLUSU:**  Tarih:  İmza: | **AD BAŞKANI:**  Tarih:  İmza: | | |
| **Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:**  1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve  2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve  3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) | | | | | | | | |
| **\*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.** | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ\*** | |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar |
| 4 | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\*\* yapar |
| \*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar. | |
| \*\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir. | |
| **\*Kaynak: U–ÇEP 2020** | |